**МИР ПРОФЕССИЙ**

Викторина для детей подготовительных к школе

групп №1 «Пчелки», №4 «Теремок» МБДОУ ДС №43

***Цель****. Приобщение старших дошкольников с ОВЗ к социокультурным ценностям, традициям семейного воспитания и потребностям общества в ходе ознакомления с профессиями.*

**Задачи**.

**Обучающие-**

Создавать условия для проявления уважительного и ценностного отношения к профессиональным качествам людей определенных профессий, к трудовой деятельности близких взрослых и общественной значимости труда людей.

Актуализировать представления детей о содержании профессиональной деятельности, о специфике трудовых действий и результатах труда, об орудиях труда и материалах, машинах и механизмах, необходимых людям разных профессий.

**Развивающие-**

Совершенствовать познавательные процессы (внимание, память, мышление) в условиях игрового соревнования.

Способствовать активизации словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, в меру индивидуальных возможностей и способностей; совершенствовать навыки звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте.

Развивать мотивационные потребности и познавательную активность в специфических видах детской деятельности, направленной на развитие познания, воображения и творческой активности средствами элементарной математики.

**Воспитательные-**

Формировать чувство принадлежности к сообществу детей в рамках партнерского взаимодействия, с учётом образовательных интересов и потребностей старших дошкольников; способствовать позитивной социализации детей с ОВЗ.

**Оборудование:** Иллюстрации с изображением людей разных профессий, столы, стулья, атрибуты для игр, музыкальный центр.

**Предварительная работа:** реализация долгосрочного проекта **«Путешествие по городу мастеров. Кем я хочу стать?»**

 - Беседа-интервью «Кем ты будешь, когда вырастешь?»

Экскурсии-наблюдения: экскурсия по детскому саду (кабинет заведующей, кабинет методиста, прачка, кухня, кабинет медицинского работника), составление рассказа о профессии: 1) место (где), 2)должность (кем), 3) инструменты (чем), 4) операции (как).

- Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:

НОД по Социально-коммуникативному и познавательному развитию «Мы пожарные».

«Знатоки дорожной азбуки» (шофер, водитель автобуса, инспектор ГИБДД).

- Беседы о профессиях родителей и сотрудниках детского сада в рамках НОД по развитию речи:

1. Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарный, полицейский, медицинские работники)
2. беседа «Какие бывают магазины?» (продавец, торговый представитель);
3. беседа «Кто построил новый дом?» (строители, работники управляющей компании)
4. беседа «Как поступает в дом электричество» (работник городских электросетей)
5. беседа «Путешествие открытки» (работники почты).
6. беседа «Кто нас воспитывает?» (работники ДОУ, Детской библиотеки)
7. беседа «Музыка и живопись украшают нашу жизнь» (музыкант, преподаватель музыки)

- Беседы о происхождении профессий.

- Беседы - рассуждения: «Какие бывают профессии?», «Что будет, если люди не будут работать?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»

- Чтение художественной литературы:

Маяковский «Кем быть?», М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Д.

Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел», С. А. Платонов «Еще мама», С. Михалков «А что у вас?», В Лифшиц «И мы трудиться будем».

Пожарный: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Б. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял». Полицейский, военный: С. Маршак «Мы военные», Альбом «Томский Амон», С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», З. Александрава «Дозор», С. Георгиевская «Галина мама».

Медицинские работники: А. Кардашова «Наш доктор», Чуковский «Айболит», А. Барто «Мы с Тамарой», И. Турчин «Человек заболел», А. Барто «Очки», Я. Забила «Ясочка простудилась», Э. Успенский «Играли в больницу», набор открыток «Лекарственные растения».

Шофер, работник Железной дороги, ГИБДД: Калинина «Как ребята переходили улицу», Житков «Железная дорога», Ильин «Машины на нашей улице» М. Коршунов «Едет, спешит мальчик».

Воспитатель: Н. Найденова «Ольга Павловна», Н. Забилы «Ясочкин садик» .

Учитель: Платонов «Еще мама», А. Алексина «Первый день»

Строитель: С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим», А. Маркушин «Здесь будет город».

Работники почты: С. Маршак «Почта».

Продавец: Б. Воронько «Сказка о необычных покупках»

Ученый: К. Хикмат «Вода».

Печатник: С. Маршак «Как печатали вашу книгу».

- Театрализованная деятельность:

постановка миниатюр «Мы в профессии играем: «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарный, милиционер, доктор, драматизация отрывков художественного произведений (С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», К. Чуковский Айболит, С. Маршак «Почта», «Кошкин дом»).

- Организация дидактических словесных, настольных, сюжетно-ролевых игр:

Словесные игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Писатель», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Кто где работает», «Угадай где и кем я работаю», «Кому что надо», «Петрушка идет трудиться», «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал …», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет», «Где какая нужна профессия?».

настольные игры: лото «Все профессии важны», «Профессии», «Кому нужны инструменты», «Кем быть», «Наша улица», «Дорожные знаки»; «Профессии» серия, «Учись играя»; Собери картинки кубики: строитель, пожарник, музыкант, рабочий, космонавт, врач;

ролевые игры: «Мы пожарные», «Военные», «Поликлиника», «Больница», «Скорая помощь», «Аптека», «Оптика», «Автобус», «Правила движения», «На дорогах города», «Такси», «Железная дорога», «Почта», «Магазин», «Супермаркет», «Парикмахерская» «Салон красоты», «Кафе», «Школа», «Детский сад», «Концерт».

- Изобразительная деятельность и художественное творчество: Аппликация «Повар готовит компот»; Изготовление конвертов; Изготовление книжек-малышек, карточек для больных, очков для оптики.

Лепка: Изготовление кондитерских изделий овощей, фруктов (соленое тесто, пластилин).

рисование представителей профессий «Наши мамы», «Мой доктор» Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Раскрашивание раскрасок и рисование инструментов, механизмов и оборудования.

Рисуночный тест: рисунок « Когда я вырасту, я стану…» для дошкольников 6-7 лет

**Ход викторины**

**В:** Мы начинаем нашу познавательную игру – викторину «МИР ПРОФЕССИЙ».

В игре принимают участие две команды.

1. «ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПЧЕЛКИ» - приветствуем

2. «МАСТЕРА ИЗ ТЕРЕМКА» - приветствуем

**В:** «Трудолюбивый да мастер себе и людям радость приносит».

Участники игры! Вас ждут сегодня веселые конкурсы и интересные вопросы. Вы у нас молодцы и мы верим, что у вас все получится.

*Команды приветствуют друг друга и членов жюри.*

1. «ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПЧЕЛКИ»

Капитан команды: наша команда

Все: «ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПЧЕЛКИ»:

Капитан команды: Наш девиз:

Все: «Все за одного, один за всех, тогда в команде будет успех!»

2. «МАСТЕРА ИЗ ТЕРЕМКА»

Капитан команды: наша команда

Все: «МАСТЕРА ИЗ ТЕРЕМКА»:

Капитан команды: Станем мастерами, наш девиз таков:

Все: «Больше дела, меньше слов!»

**В:** Оценивать игру будут члены жюри. За каждый правильный ответ вы будите получать звезды. В конце игры жюри подведет итог. Давайте поприветствуем членов жюри.

3. *Приветствие жюри:*

Т: «Вы жюри, нас не журите,

Справедливее судите!»

П: «Вам и слава и почет!

Все мы любим точный счет». + 6 мин.

**В:** Какой команде начинать игру - поможет считалка

«На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной,- кто ты будешь такой?»

**В:** И первый конкурс «Перекрестная разминка» начинает команда…. *Стоя у столов с картинками по сюжету пословиц. Один участники команды начинает, участник другой команды договаривает*

1. **Без труда не вытащишь и рыбку** **…**из пруда.
2. **Какие труды**, **такие и**… плоды.
3. **Птицу узнают в полете, а человека …** в работе.
4. **Труд красит,** **а лень** … портит.
5. **Уменье и труд** **все** … перетрут.
6. **Делу время**, **а потехе** … час.
7. **Скоро сказка сказывается**, **да не скоро** … дело делается.
8. **Не учи безделью,** **а учи** … рукоделью.

**В:** Участники команд, займите свои места за игровыми столами (дети садятся за столы). Уважаемые члены жури, прошу вас огласить результаты первого конкурса.

**В:** А мы переходим ко **второму Конкурсу «Угадай по действию».**

*Дети выполняют СИДЯ картинки уже на столе. В руках каждого участника находится изображение профессии* (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ). *Ребенок задаёт вопрос. Дети другой команды отвечают. Ребёнок, задавший вопрос разворачивает картинку с правильным ответом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *«*ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПЧЕЛКИ*»:* | *«*МАСТЕРА ИЗ ТЕРЕМКА*»:* |
| Шьет одежду - швея Готовит еду – повар Лечит людей – врач Подметает дорожки – дворник. Управляет самолетом – пилот. Красит стены – маляр.  | Защищает Родину – военный Управляет машиной - шофер Строит дом – строитель Учит детей – учитель. Создает картины – художник. Лечит животных – ветеринар.  |

**В:** А теперь для оценки ваших ответов слово предоставляется нашему жюри. Итак, вторые звезды получены, идем дальше.

**В: Третий конкурс называется «Зашифрованное слово».** Перед вами зашифрованное название профессии, по первым звукам в названии слов. Вам необходимо расшифровывать слово и назвать профессию + 6 мин.

*Дети выполняют задание СИДЯ, картинки раздает педагог*

**В:** Давайте проверим, насколько внимательны наши болельщики.

*Проводится игра с болельщиками «СЛОМАННЫЙ ТЕЛЕФОН»*

**ФИЗМИНУТКА проводится по подгруппам со всеми детьми** *(аудиозапись, имитация движений (машинист, пилот, водитель скорой помощи, пожарный, военный)) + 2 мин.*

**В:** В следующем конкурсе вы будите решать задачи.

*Вызываются по 1-му человеку от каждой команды, выполняют на слух*

**В:** В этом конкурсе нам потребуется помощь членов жюри.

*Раздаются тексты задач жюри, зачитывается условие задачи, дети решают у доски с 2-х сторон.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 задача:** На базаре у грузинаБыло девять апельсинов.Пять из них он продал Саше,Остальные продал Маше.И всё думал да гадал,Сколько ж Маше он продал. | **2 задача:** Паровоз привез к перрону Девять новеньких вагонов,Машинист Петров КириллДва вагона отцепил,С ними проводницу Клаву.Какова длина состава? |

*Остальные участники команд за столами самостоятельно зачитывают условие задачи и решают её на листе.*

*Болельщики выполняют задание «Счёт вагонов, апельсинов» (1,2,3,4,5)*

**В:** А теперь, ваши ответы оценит наше жюри. Итак, звезды получены, переходим к следующему конкурсу.

**В:** Наш заключительный конкурс  **«Сложи картинку».**

Командам необходимо собрать разрезную картинку

 *Команды приступают к выполнению задания по сигналу.*

- Как называется эта профессия?

-Где работают люди этой профессии?

-Какую работу они выполняют?

-Какие машины, приборы, инструменты помогают им в работе?

-Каким должен быть человек этой профессии?

**В:** Теперь, ребята, можете сесть на свои места. капитаны команд остаются, им надо рассказать всё, что они знают об этой профессии, используя схему.

*Детям выдают схемы. Рассказы детей с использованием схемы.*

**В:** Молодцы наши капитаны и их товарищи! Я считаю, что они хорошо справились с заданием. А как жюри оценивает этот конкурс? Это был последний конкурс нашей викторины «Мир профессий». Пришло время подсчитать звёзды и определить команду-победителя.

*Пока жюри подводит итоги, дети рисуют лица и продумывают рассказ, какую профессию они выбирают для себя.*

 **В: Т**еперь мы предлагаем членам жюри наградить всех участников медалями, за волю к победе и  за хорошие знания о мире профессий.

*Жюри вручает дипломы за участие в викторине «Мир профессий»:*

«Самому активному игроку», «Самому умному игроку», «Самому ответственному игроку», «Самому старательному игроку», «Самому творческому игроку», «Самому внимательному игроку, «Самому аккуратному игроку», «Самому общительному игроку»,

**В:** Я думаю, все эти замечательные качества помогут вам в выборе своей будущей профессии, и стать настоящими профессионалами своего дела.

**В:** Уважаемые члены жури и гости, мы были рады вас видеть, благодарим вас за участие в нашей викторине. Разрешите на память подарить вам небольшой сувенир.

*Дети вручают памятки-раздатки с нарисованными лицами.*

**В:** На этом наша викторина окончена. Прошу сделать круг почёта.

*Дети под музыку проходят круг и выходят из зала.*